

MENTAL ARITHMETIC

FOR

CHILDREN.

PART III.

BY

GOPAL CHUNDER BANERJEE.

মানসিক

তৃতীয় ভাগ।

শিশুদিগের শিক্ষার্থ্য।

শ্রীগোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

কলিকাতা।

ঐযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র এবং কোং বহুবাজারস্থ ১৭২ নং পথক ভবনে
টাইপসেট করা হইয়াছে।

বাব ১২৭৩, ইং ১৮৬৬ সাল।

মূল্য ১/০ আনা।

MENTAL ARITHMETIC

FOR

CHILDREN.

~~~~~  
**PART III.**  
~~~~~

BY

GOPAL CHUNDER BANERJEE.

মানসিক ।

তৃতীয় ভাগ ।

শিশুদিগের শিক্ষার্থ

শ্রীগোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত ।

কলিকাতা ।

শ্রীযুক্ত দীপকচন্দ্র বসু কোং বহুবিজ্ঞানস্বরূপ ১৭২ সংখ্যক ভবনে

ফ্রান্সিস হোপ্‌ যন্ত্রে মুদ্রিত ।

বাং ১২৭৩, ইং ১৮৬৬ সাল ।

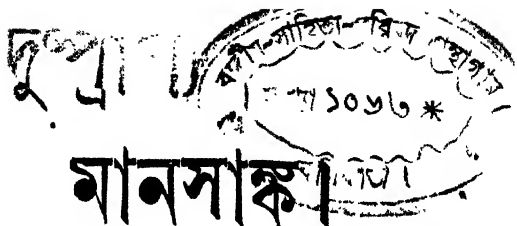
বিজ্ঞাপন ।

মানসাক্ষের তৃতীয় ভাগ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল । ইহাতে কেবল গুণনশিক্ষা বিষয়ক আলোচনা হইয়াছে । গ্রাম্য পাঠশালাে নামতা পাঠের যে রীতি আছে তাহা উৎকৃষ্ট নয় । তাহা পরিবর্ত্ত করিলে বালকদিগের পক্ষে অনেক সুবিধা হইবে এই বিবেচনা করিয়া আমরা এই গ্রন্থে তৎ-পাঠের রীতি কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্ত করিয়াছি । কি রূপ পরিবর্ত্ত করা হইয়াছে তাহা ২৩ পৃষ্ঠা পাঠ করিলে সকলেই জানিতে পারিবেন ।

অঙ্ক শাস্ত্র অতি দুষ্কর । কিন্তু প্রথম শিক্ষার সময়ে যদি সুপ্রণালী অনুসারে যথানিয়মে উপদেশ দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেকেরই পক্ষে ইহা তাদৃশ দুষ্কর বোধ হয় না । যাহাতে সুকোমলমতি বালক বালিকাদিগের মন বিদ্যা শিক্ষায় সহজে আকৃষ্ট হয় তাহা করাই সর্ব্বতোভাবে বিধেয় ; যাহাতে তাহাদিগের পাঠাদিতে বিরক্তি জন্মে একপ কার্য্য করা কোন ক্রমেই উচিত নয় । অত-

এব কোন বিদ্যা শিক্ষার প্রারম্ভে যাহাতে শিক্ষণীয় বিষয়গুলি সহজ ও মুখজনক হয় তাহা করাই বিধেয়, এক্রপ করিলে ছাত্রেরা সদা আমোদের সহিত শিক্ষা করিতে থাকে। এই সকল বিবেচনা করিয়াই আমরা এই মানসাক্ষ গ্রন্থ লিখিতে ও খণ্ডশঃ প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। মানসাক্ষে যত অধিক আলোচনা হইবে, ততই ছাত্রদিগের বুদ্ধিবৃত্তির ক্ষুর্তি, চতুরতা ও ক্ষিপ্ৰ-কারিতা জন্মিবে; এবং উত্তর কালে কঠিন কঠিন অঙ্কের সমাধান করা তাহাদিগের পক্ষে অতি সহজ মুখজনক ও স্বপ্নসময়সাধ্য হইবে।

কলিকাতা,
 সন ১২৭৩ সাল, } শ্রীগোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় L
 ২২শে ভাদ্র।



তৃতীয় ভাগ ।

দ্বিতীয় ভাগ মানসিক সুন্দরকণে শিক্ষিত হইলে স্নেহাদিতে লিখিয়া যোগ বিয়োগ ঘটিত কটিনতর অঙ্ক কসিতে শিক্ষা করাই উচিত । এক একটী প্রক্রিয়া ঘটিত সহজ সহজ প্রশ্ন দ্বারা অগ্রে নিয়ম সংস্থাপন করা আবশ্যিক, পরে নিয়মানুসারে বালকেরা অঙ্ক কসিতে শিখিলে কটিনতর প্রশ্নের সমাধান বত দূর সাধ্য মনে মনে স্থির করিতে শিক্ষা করাই ভাল । যোগ বিয়োগাদি স্থলে এক এক বার এক এক স্থানের অঙ্ক না ধরিয়া এককালে দুই স্থানের (অর্থাৎ একক ও দশক, শতক ও সহস্রক ইত্যাদিক্রমে) বা তিন স্থানের অঙ্ক ধরিয়া কার্য করিতে শিখিলে ভাল হয় । এইরূপে ছাত্রদিগের মানসিকে যতই আলোচনা হইতে থাকে ততই তাহাদিগের বুদ্ধি বৃদ্ধির ক্ষুধা, চতুরতা ও ক্ষীপ্রকারিতা জন্মে ।

একটী সংখ্যাতে যতগুলি এক থাকে তত বার আর একটী রাশি লইলে যাহা হয় তাহা (যোগ ক্রিয়া অবলম্বন না করিয়া) স্থির করণের নাম গুণন । অতএব গুণন, কতিপয় বার গৃহীত কোন রাশির সংক্ষেপ সঙ্কলন মাত্র । কেননা সাত বার গুণিত হইয়া যায় স্থির করিবার

জন্য, নীচে নীচে সাত টা ২৫ লিখিয়া ঠিক না দিয়া, গুণন প্রক্রিয়াদ্বারা সহজে ১৭৫ ফল স্থির হয়।

যে রাশিটী এক বা একাধিক বার গৃহীত হয়, অর্থাৎ যাহাকে গুণ করা যায়, সেইটীর নাম গুণ্য।

গুণ্যরাশি কত বার গৃহীত হইল যে অনবচ্ছিন্ন সংখ্যাটী তাহাই ব্যক্ত করে, অর্থাৎ যাহার দ্বারা গুণ করা যায়, তাহাকে গুণক কহে।

গুণন দ্বারা যে রাশি উৎপন্ন হয় তাহাকে গুণফল কহে।

এই চিহ্নটী \times গুণন ক্রিয়া বোধক ; যথা $৭ \times ৫ = ৩৫$; এখানে ৭ গুণ্য, ৫ গুণক, ৩৫ গুণফল।

কোন সংখ্যাকে সেই সংখ্যা দিয়া গুণ করিলে, যে গুণফল উৎপন্ন হয় তাহাকে সেই সংখ্যার দ্বিতীয় শক্তি বা বর্গ কহে ; এবং সেই সংখ্যাকে সেই গুণফলের বর্গ-মূল কহে।

কোন সংখ্যার বর্গকে সেই সংখ্যা দিয়া গুণ করিলে, যে গুণফল উৎপন্ন হয় তাহাকে সেই সংখ্যার তৃতীয় শক্তি বা ঘন কহে ; এবং সেই সংখ্যাকে সেই গুণফলের ঘনমূল কহে। এইরূপ তিন বার গুণনে যে ফল উৎপন্ন হয় তাহাকে চতুর্থ শক্তি, চারিবার গুণনে যে ফল উৎপন্ন হয় তাহাকে পঞ্চম শক্তি বলা যায়,

ইত্যাদি ; এবং তদ্বৎ শক্তিসম্বন্ধে সেই মূল সংখ্যাকে চতুর্থ মূল, পঞ্চম মূল ইত্যাদি বলা যায় ; যথা, ৫ এর বর্গ ২৫, ২৫ এর বর্গ মূল ৫, ৫ এর ঘন ১২৫, ১২৫ এর ঘনমূল ৫, ইত্যাদি ।

গুণন সম্বন্ধীয় যুক্তি এবং যেক্ষেপে সেই সকল যুক্তি বালকদিগকে বুঝাইয়া দিতে হয় তাহা শিক্ষা-প্রণালীর পরিশিষ্টে উক্ত হইয়াছে ।

এই গ্রন্থ লিখিত ক্রম অনুসারেই যে এই সকল বিষয়ের উপদেশ দিতে চাইবে এমন নয় । শিক্ষকেরা যখন যেটীর উপদেশ দিলে ভাল হয় বিবেচনা করিবেন তখন তাহারই উপদেশ দিবেন ।

প্রথম প্রশ্নোত্তর ।

বালকেরা মানসাক্ষের দ্বিতীয় ভাগে ২, ৩, ৪, ইত্যাদি সংখ্যাতে অবিরত ২, ৩, ৪, ইত্যাদি যথাক্রমে যোগ করিয়া ফল স্থির করিতে শিখিয়াছে ; যথা, ৪, ৩, ৮ ইত্যাদি ; ৩, ২, ১২ ইত্যাদি । অতএব সেই শিক্ষিত বিষয়গুলি অবলম্বন করিয়া গুণনের শিক্ষা দেওয়াই উচিত ।

শিক্ষক । রাম ! তুমি বল দেখি, দুইটা গোলা আর দুইটা গোলা কয়টা হয় ?

রাম । চারিটা গোলা হয় ।

শি । চারিটা গোলা আর দুইটা গোলা কয়টা হয় ?

রাম । ছয়টা গোলা হয়, ইত্যাদি ।

শি । হরি ! তোমার পিতা যদি তোমাকে প্রতিদিন

দুইটি গোলা দেন তবে পাঁচ দিনে তোমার কয়টি গোলা হয় ?

হরি । দশটি গোলা হয় ।

শি । তুমি কিরূপে জানিলে যে দশটি গোলা হয় ?

হরি । এক দিন দুইটি গোলা আর এক দিন দুইটি গোলা পাইলাম, দুই দিনে চারিটি গোলা হইল ; আর এক দিন দুইটি গোলা পাইলাম তিন দিনে ছয়টি গোলা হইল ; আর এক দিন দুইটি গোলা পাইলাম চারি দিনে আটটি গোলা হইল, এবং আর এক দিন দুইটি গোলা পাইলাম তবেই পাঁচ দিনে দশটি গোলা হইল ।

গণনক অবলম্বন করিয়া এই বিষয়টি বালকদিগকে বুঝাইতে হইলে তাহার পাঁচটি তারের প্রতি তারের এক দিকে গোলা যেরূপে স্থাপিত করিতে হইবে তাহা পার্শ্বে প্রদর্শিত হইল । পরে শিক্ষক প্রথম তার স্পর্শ করিয়া জিজ্ঞাসা করিবেন, এই তারে কয়টি গোলা আছে ?



বালকেরা । দুইটি গোলা আছে ।

শি । এক বার দুইটি গোলা লইলে কয়টি গোলা হয় ?

বা । দুইটি গোলা হয় ।

শি । (পুনর্বার প্রথম তার স্পর্শ করিয়া) এই তারে কয়টি গোলা আছে ?

বা । দুইটি গোলা আছে ।

শি । তোমরা বোধ কর যেন হরির পিতা হরিকে এক দিন এই দুইটি গোলা দিলেন, হরি কয়টি গোলা পাইলেন ?

বা । হরি দুইটি গোলা পাইলেন ।

শি । (দ্বিতীয় তার স্পর্শ করিয়া) এই তারে কয়টি গোলা আছে ?

বা । দুইটি গোলা আছে ।

শি । হরির পিতা হরিকে আর এক দিন এই দুইটি গোলা দিলে হরির নিকট কয়টি গোলা হইল ?

বা । হরির নিকট চারিটি গোলা হইল ।

শি । কিরূপে চারিটি গোলা হইল ?

বা । দুইটি আর দুইটি চারিটি গোলা হইল ।

শি । কত দিনে চারিটি গোলা হইল ?

বা । দুই দিনে চারিটি গোলা হইল ।

শি । দুই বার দুইটি গোলা লইলে কয়টি গোলা

হয় ?

বা । চারিটি গোলা হয় ।

শি। (তৃতীয় তারে হাত দিয়া) এই তারে কয়টি গোলা আছে?

বা। দুইটি গোলা আছে।

শি। পূর্বের চারিটির সহিত এই দুইটি লইলে কয়টি হয়?

বা। ছয়টি হয়।

শি। তোমরা বল দেখি তিন বার দুইটি গোলা লইলে কয়টি গোলা হয়?

বা। ছয়টি গোলা হয়, ইত্যাদি।

এইরূপ প্রশ্ন করিয়া শিক্ষক বালকদিগকে বুঝাইয়া দিবেন যে পাঁচ দিনে হরির নিকট দশটি গোলা হয়।

শি। রামের পিতা রামকে প্রতি দিন দুইটি পয়সা দিলে তিন দিনে রামের কয়টি পয়সা হয়?

বা। রামের ছয়টি পয়সা হয়।

শি। পাঁচ দিনে রামের কয়টি পয়সা হয়?

বা। দশটি পয়সা হয়।

শি। চারি বার দুইটি পয়সা লইলে কয়টি পয়সা হয়?

বা। আটটি পয়সা হয়।

শি। পাঁচ বার দুইটি পয়সা লইলে কয়টি পয়সা হয়?

বা । দশটি পয়সা হয়, ইত্যাদি ।

শি । এক এক খান পুস্তকের মূল্য দুই পয়সা
হইলে আট খান পুস্তকের মূল্য কত হইবে ?

বা । ষোল পয়সা হইবে ।

শি । এক একটা বালকের দুই হস্ত, নয়টা বাল-
কের কয় হস্ত ?

বা । আঠার হস্ত ।

শি । এক একটা বালকের নিকট দুইটা দুইটা পেন-
সিল থাকিলে ছয়টা বালকের নিকট কতগুলি পেন্সিল
থাকিবে ?

বা । বারটা পেন্সিল থাকিবে, ইত্যাদি ।

এইরূপে কোন অব্যয় এক বার দুইটা লইলে, দুই বার দুইটা
লইলে, তিন বার দুইটা লইলে, ইত্যাদিক্রমে দশবার পর্যন্ত দুইটা
লইলে যাহা হয় তাহা বালকদিগকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রশ্ন দ্বারা
বুঝাইয়া দিতে হইবে ।

প্রথম পাঠ ।

২ + ০ বা ১ বার ২, বা ১ দুয়ে ২ ।

২ + ২ বা ২ বার ২, বা ২ দুয়ে ৪ ।

৪ + ২ বা ৩ বার ২, বা ৩ দুয়ে ৬ ।

৬ + ২ বা ৪ বার ২, বা ৪ দুয়ে ৮ ।

- ৮ + ২ বা ৫ বার ২, বা ৫ দুয়ে ১০ ।
 ১০ + ২ বা ৬ বার ২, বা ৬ দুয়ে ১২ ।
 ১২ + ২ বা ৭ বার ২, বা ৭ দুয়ে ১৪ ।
 ১৪ + ২ বা ৮ বার ২, বা ৮ দুয়ে ১৬ ।
 ১৬ + ২ বা ৯ বার ২, বা ৯ দুয়ে ১৮ ।
 ১৮ + ২ বা ১০ বার ২, বা ১০ দুয়ে ২০ ।

প্রথম প্রশ্নাবলী ।

দুয়েতে অবিরত দুয়ের যোগ ঘটিত যেকোন উপদেশ দিতে হইবে তাহা প্রথম প্রশ্নোত্তরে প্রদর্শিত হইয়াছে। তিন, চারি, পাঁচ ইত্যাদি সংখ্যাতে যথাক্রমে অবিরত তিন, চারি, পাঁচ ইত্যাদি সংখ্যার যোগ বিষয়ক উপদেশ দিবার সময়েও প্রথম প্রশ্নোত্তর-প্রদর্শিত ক্রম অবলম্বন করিতে হইবে। বাছল্য ভয়ে পরবর্তী পাঠগুলিতে কেবল কতকগুলি প্রশ্নই লিখিত হইল ।

গণনকের প্রতি তারে তিনটি তিনটি গোলা থাকিলে চারিটি তারে কয়টি গোলা থাকিবে? প্রতি দিন তিন পৃষ্ঠা পাঠ করিলে তিন দিনে কয় পৃষ্ঠা পঠিত হয়? এক মণ চাউলের মূল্য তিন টাকা হইলে ৫ মণ চাউলের মূল্য কত?

গণনকের প্রতি তারে তিনটি তিনটি গোলা থাকিলে, ২টি, ৩টি, ৫টি, ৬টি, ৮টি, ও ৯টি তারে যথাক্রমে কয়টি গোলা থাকিবে? একটি কলমের মূল্য ৩ পয়সা

হইলে ৪টী, ৫টী, ৭টী, ৮টী ও ১০টী কলমের মূল্য
যথাক্রমে কত হইবে ? এক ভরি আতরের মূল্য তিন
টাকা হইলে, ৫ ভরি, ৭ ভরি ও ৯ ভরি আতরের মূল্য
যথাক্রমে কত হইবে ? তিনেতে এবং লব্ধ সমষ্টিতে
উক্তরোক্তর তিন যোগ করিলে যে কল হয় তাহা বল ?

দ্বিতীয় পাঠ ।

৩+০	বা	১	বার ৩,	বা	১	তিনে	৩ ।
৩+৩	বা	২	বার ৩,	বা	২	তিনে	৬ ।
৬+৩	বা	৩	বার ৩,	বা	৩	তিনে	৯ ।
৯+৩	বা	৪	বার ৩,	বা	৪	তিনে	১২ ।
১২+৩	বা	৫	বার ৩,	বা	৫	তিনে	১৫ ।
১৫+৩	বা	৬	বার ৩,	বা	৬	তিনে	১৮ ।
১৮+৩	বা	৭	বার ৩,	বা	৭	তিনে	২১ ।
২১+৩	বা	৮	বার ৩,	বা	৮	তিনে	২৪ ।
২৪+৩	বা	৯	বার ৩,	বা	৯	তিনে	২৭ ।
২৭+৩	বা	১০	বার ৩,	বা	১০	তিনে	৩০ ।

দ্বিতীয় প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে চারিটী চারিটী গোলা

থাকিলে তিনটী তারে কত গোলা থাকিবে ? প্রতি দিন চারিটী অঙ্ক কসিলে চারি দিনে কত অঙ্ক কমা হয় ? এক এক খান পুস্তকের মূল্য চারি পয়সা হইলে ছয় খান পুস্তকের মূল্য কত ? এক ভরি আতরের মূল্য চারি টাকা হইলে ৯ ভরি আতরের মূল্য কত ? গণনকের প্রতি তারে চারিটী চারিটী গোলা থাকিলে ২টী, ৪টী, ৫টী, ৭টী, ৮টী ও ১০টী তারে ক্রমান্বয়ে কত গোলা থাকিবে ? এক মণ চাউলের মূল্য চারি টাকা হইলে, ৩ মণ, ৪ মণ, ৬ মণ, ৯ মণ ও ৮ মণ চাউলের মূল্য যথাক্রমে কত হইবে ? চারিতে এবং লব্ধ সমষ্টিতে উত্তরোত্তর চারি যোগ করিলে যে যে কল হয় তাহা বল ।

তৃতীয় পাঠ ।

- ৪+০ বা একবার ৪, বা ১ চারি ৪ ।
 ৪+৪ বা দুইবার ৪, বা ২ চারি ৮ ।
 ৮+৪ বা তিনবার ৪, বা ৩ চারি ১২ ।
 ১২+৪ বা চারিবার ৪, বা ৪ চারি ১৬ ।
 ১৬+৪ বা পাঁচবার ৪, বা ৫ চারি ২০ ।
 ২০+৪ বা ছয়বার ৪, বা ৬ চারি ২৪ ।
 ২৪+৪ বা সাতবার ৪, বা ৭ চারি ২৮ ।

২৮+৪ বা আটবার ৪, বা ৮ চারি ৩২ ।

৩২+৪ বা নয়বার ৪, বা ৯ চারি ৩৬ ।

৩৬+৪ বা দশবার ৪, বা ১০ চারি ৪০ ।

— — —

তৃতীয় প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে পাঁচটি পাঁচটি গোলা থাকিলে তিনটি তারে কত গোলা থাকিবে? যদি একমণ চাউলের মূল্য পাঁচ টাকা হয় তবে ৩ মণ, ৫ মণ, ৭ মণ ও ১০ মণ চাউলের মূল্য ক্রমান্বয়ে কত হইবে? যদি এক ব্যক্তির মাসিক বেতন পাঁচ টাকা হয়, তবে তাহার ২ মাস, ৪ মাস, ৬ মাস ও ৭ মাসের বেতন যথাক্রমে কত হইবে? গণনকের প্রতি তারে পাঁচটি পাঁচটি গোলা থাকিলে ২টি, ৩টি, ৫টি, ৭টি ও ৯ টি তারে ক্রমান্বয়ে কতগুলি গোলা থাকিবে? পাঁচেতে এবৎ লব্ধ সমষ্টিতে উক্তরোক্তর পাঁচ যোগ করিলে যে যে ফল হয় তাহা ক্রমান্বয়ে বল ।

— — —

চতুর্থ পাঠ ।

৫+০ বা একবার ৫, বা ১ পাঁচে ৫ ।

৫+৫ বা দুইবার ৫, বা ২ পাঁচে ১০ ।

- ১০+৫ বা তিনবার ৫, বা ৩ পাঁচে ১৫ ।
 ১৫+৫ বা চারিবার ৫, বা ৪ পাঁচে ২০ ।
 ২০+৫ বা পাঁচবার ৫, বা ৫ পাঁচে ২৫ ।
 ২৫+৫ বা ছয়বার ৫, বা ৬ পাঁচে ৩০ ।
 ৩০+৫ বা সাতবার ৫, বা ৭ পাঁচে ৩৫ ।
 ৩৫+৫ বা আটবার ৫, বা ৮ পাঁচে ৪০ ।
 ৪০+৫ বা নয়বার ৫, বা ৯ পাঁচে ৪৫ ।
 ৪৫+৫ বা দশবার ৫, বা ১০ পাঁচে ৫০ ।
-

চতুর্থ প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতিভারে ছয়টি ছয়টি গোলা থাকিলে ২টি, ৩টি, ৫টি, ৬টি, ৮টি, ও ১০টি তারে ক্রমান্বয়ে কতগুলি গোলা থাকিবে? যদি এক একটি আন্ডের মূল্য ছয় পয়সা হয়, তবে ৪টি, ৫টি, ৭টি, ৯টি ও ১০টি আন্ডের মূল্য যথাক্রমে কত পয়সা হইবে? যে ব্যক্তি প্রত্যহ ছয় পয়সা পাইয়া থাকে, সে ৪ দিনে, ৬ দিনে, ৮ দিনে, ও ৯ দিনে যথাক্রমে কত পয়সা পাইবে? যে ব্যক্তি প্রতিদিন ৬ সের ভক্ষণ করে সে ৩ দিন, ৫ দিন, ৭ দিন ও ১০ দিনে যথাক্রমে কত ভক্ষণ করিবে? ছয়ে এবং লব্ধ সমষ্টিতে উত্তরোত্তর ছয় যোগ করিলে যে যে ফল হয় তাহা ক্রমান্বয়ে বল ।

পঞ্চম পাঠ ।

৬+০	বা	একবার	৬,	বা	১	হয়ে	৬।
৬+৬	বা	দুইবার	৬,	বা	২	হয়ে	১২।
১২+৬	বা	তিনবার	৬,	বা	৩	হয়ে	১৮।
১৮+৬	বা	চারিবার	৬,	বা	৪	হয়ে	২৪।
২৪+৬	বা	পাঁচবার	৬,	বা	৫	হয়ে	৩০।
৩০+৬	বা	ছয়বার	৬,	বা	৬	হয়ে	৩৬।
৩৬+৬	বা	সাতবার	৬,	বা	৭	হয়ে	৪২।
৪২+৬	বা	আটবার	৬,	বা	৮	হয়ে	৪৮।
৪৮+৬	বা	নয়বার	৬,	বা	৯	হয়ে	৫৪।
৫৪+৬	বা	দশবার	৬,	বা	১০	হয়ে	৬০।

পঞ্চম প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে সাতটি সাতটি গোলা থাকিলে, ৩টি, ৫টি, ৬টি, ৮টি ও ১০টি তারে যথাক্রমে কত কতটি গোলা থাকিবে? প্রতি সপ্তাহে সাত দিন, ২, ৪, ৭ ও ৯ সপ্তাহে যথাক্রমে কত দিন হইবে? একমণ ময়দার মূল্য সাত টাকা হইলে ৩ মণ, ৫ মণ, ৬ মণ, ৮ মণ ও ১০ মণ ময়দার মূল্য যথাক্রমে কত হইবে? যে ব্যক্তি প্রতিদিন সাত টাকা ব্যয় করে, সে

৩ দিনে, ৫ দিনে, ৭ দিনে ও ৯ দিনে যথাক্রমে কত টাকা ব্যয় করিবে? সাতে এবং ক্রমলব্ধ সমষ্টিতে উক্তরোক্তর সাত যোগ করিলে যে যে ফল হয় তাহা ক্রমান্বয়ে বল ।

ষষ্ঠ পাঠ ।

৭+০	বা	একবার	৭,	বা	১ সাতে	৭ ।
৭+৭	বা	দুইবার	৭,	বা	২ সাতে	১৪ ।
১৪+৭	বা	তিনবার	৭,	বা	৩ সাতে	২১ ।
২১+৭	বা	চারিবার	৭,	বা	৪ সাতে	২৮ ।
২৮+৭	বা	পাঁচবার	৭,	বা	৫ সাতে	৩৫ ।
৩৫+৭	বা	ছয়বার	৭,	বা	৬ সাতে	৪২ ।
৪২+৭	বা	সাতবার	৭,	বা	৭ সাতে	৪৯ ।
৪৯+৭	বা	আটবার	৭,	বা	৮ সাতে	৫৬ ।
৫৬+৭	বা	নয়বার	৭,	বা	৯ সাতে	৬৩ ।
৬৩+৭	বা	দশবার	৭,	বা	১০ সাতে	৭০ ।

ষষ্ঠ প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে আটটি আটটি গোলা থাকিলে, ২টী, ৩টী, ৫টী, ৬টী, ৮টী ও ৯টী তারে যথাক্রমে

কতগুলি গোলা থাকিবে ? এক এক বেঞ্চে যদি আটটি আটটি বালক থাকে তবে ৪ খান, ৭ খান, ৮ খান ও ১০ খান বেঞ্চে যথাক্রমে কতগুলি বালক থাকিবে ? যে ব্যক্তি প্রতি মাসে ৮ টাকা উপার্জন করে, সে ৩ মাসে, ৫ মাসে, ৯ মাসে ও ১০ মাসে যথাক্রমে কত টাকা উপার্জন করিবে ? আট ও ক্রমলব্ধ সমষ্টিতে উত্তরোত্তর আট যোগ করিলে যে যে ফল হয় তাহা যথাক্রমে বল ।

সপ্তম পাঠ ।

৮+০	বা	একবার ৮,	বা	১ আটে ৮ ।
৮+৮	বা	দুইবার ৮,	বা	২ আটে ১৬ ।
১৬+৮	বা	তিনবার ৮,	বা	৩ আটে ২৪ ।
২৪+৮	বা	চারিবার ৮,	বা	৪ আটে ৩২ ।
৩২+৮	বা	পাঁচবার ৮,	বা	৫ আটে ৪০ ।
৪০+৮	বা	ছয়বার ৮,	বা	৬ আটে ৪৮ ।
৪৮+৮	বা	সাতবার ৮,	বা	৭ আটে ৫৬ ।
৫৬+৮	বা	আটবার ৮,	বা	৮ আটে ৬৪ ।
৬৪+৮	বা	নয়বার ৮,	বা	৯ আটে ৭২ ।
৭২+৮	বা	দশবার ৮,	বা	১০ আটে ৮০ ।

সপ্তম প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে নয়টী নয়টী গোলা থাকিলে ৩টী, ৪টী, ৬টী, ৭টী, ৯টী, ও ১০টী তারে যথাক্রমে কতগুলি গোলা থাকিবে ? যে বালক প্রত্যহ ৯টী নূতন পদ শিক্ষা করে সে, ২ দিনে, ৫ দিনে, ৮ দিনে ও ১০ দিনে যথাক্রমে কতগুলি নূতন পদ শিক্ষা করিবে ? নয় ও ক্রমলব্ধ সমষ্টিতে উত্তরোত্তর নয় যোগ করিলে যে যে ফল হয় তাহা যথাক্রমে বল ।

অষ্টম পাঠ ।

৯+০	বা	এক বার	৯,	বা	১	নয়ে	৯ ।
৯+৯	বা	দুই বার	৯,	বা	২	নয়ে	১৮ ।
১৮+৯	বা	তিন বার	৯,	বা	৩	নয়ে	২৭ ।
২৭+৯	বা	চারি বার	৯,	বা	৪	নয়ে	৩৬ ।
৩৬+৯	বা	পাঁচ বার	৯,	বা	৫	নয়ে	৪৫ ।
৪৫+৯	বা	ছয় বার	৯,	বা	৬	নয়ে	৫৪ ।
৫৪+৯	বা	সাত বার	৯,	বা	৭	নয়ে	৬৩ ।
৬৩+৯	বা	আট বার	৯,	বা	৮	নয়ে	৭২ ।
৭২+৯	বা	নয় বার	৯,	বা	৯	নয়ে	৮১ ।
৮১+৯	বা	দশ বার	৯,	বা	১০	নয়ে	৯০ ।

অষ্টম প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে দশটী দশটী গোলা থাকিলে ১টী, ৩টী, ৪টী, ৬টী, ৭টী ও ৯টী তারে যথাক্রমে কতগুলি গোলা থাকিবে? এক এক সারিতে যদি দশটী দশটী বালক থাকে তবে ২, ৫, ৮, ৯ ও ১০ সারিতে যথাক্রমে কতগুলি বালক থাকিবে? এক ভরি সুবর্ণের মূল্য দশ টাকা হইলে সেই সুবর্ণের ৩, ৫, ৬, ৮ ও ৯ ভরির মূল্য যথাক্রমে কত টাকা হইবে? যে বালক প্রতিদিন দশটী নূতন পদের অর্থ শিক্ষা করে সে ২, ৪, ৭, ৯ ও ১০ দিনে যথাক্রমে কত গুলি নূতন পদের অর্থ শিক্ষা করিবে? দশ ও ক্রমলব্ধ সমষ্টিতে উত্তরোত্তর দশ যোগ করিলে যে যে কল হয় তাহা ক্রমান্বয়ে বল ।

নবম পাঠ ।

১০ + ০	বা	এক বার	১০,	বা	১	দশে	১০ ।
১০ + ১০	বা	দুই বার	১০,	বা	২	দশে	২০ ।
২০ + ১০	বা	তিন বার	১০,	বা	৩	দশে	৩০ ।
৩০ + ১০	বা	চারি বার	১০,	বা	৪	দশে	৪০ ।
৪০ + ১০	বা	পাঁচ বার	১০,	বা	৫	দশে	৫০ ।
৫০ + ১০	বা	ছয় বার	১০,	বা	৬	দশে	৬০ ।

৬০+১০	বা	সাত বার ১০,	বা	৭	দশে	৭০।
৭০+১০	বা	আট বার ১০,	বা	৮	দশে	৮০।
৮০+১০	বা	নয় বার ১০,	বা	৯	দশে	৯০।
৯০+১০	বা	দশ বার ১০,	বা	১০	দশে	১০০।

নবম প্রশ্নাবলী ।

পূৰ্ব্ব নিখিত পাঠগুলি সুন্দররূপে অভ্যাস হইলে বালকদিগকে পশ্চাৎলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করিয়া পরবর্তী পাঠগুলি অভ্যাস করিতে অনুমতি দেওয়া উচিত ।

গণনকের প্রতি তারে ২টী ২টী গোলা থাকিলে ২টী তারে কত গোলা থাকিবে? প্রতি তারে ৪টী ৪টী গোলা থাকিলে ২টী তারে কতগুলি গোলা থাকিবে? প্রতি তারে ৩টী ৩টী গোলা থাকিলে ২টী তারে কত গোলা থাকিবে? প্রতি তারে ৭টী ৭টী গোলা থাকিলে ২টী তারে কত গোলা থাকিবে? প্রতিমণ চাউলের মূল্য ৫ টাকা হইলে দুই মণের মূল্য কত হইবে? এক এক বেঞ্চে ৮টী ৮টী বালক থাকিলে ২খান বেঞ্চে কতজন বালক থাকিবে? প্রতিদিন ৬ পয়সা ব্যয় করিলে দুই দিনে কত পয়সা ব্যয়িত হইবে? ইত্যাদি ।

দশম পাঠ ।

১+১	বা	২	বার	১,	বা	২	একে	২ ।
২+২	বা	২	বার	২,	বা	২	দুয়ে	৪ ।
৩+৩	বা	২	বার	৩,	বা	২	তিনে	৬ ।
৪+৪	বা	২	বার	৪,	বা	২	চারি	৮ ।
৫+৫	বা	২	বার	৫,	বা	২	পাঁচে	১০ ।
৬+৬	বা	২	বার	৬,	বা	২	ছয়ে	১২ ।
৭+৭	বা	২	বার	৭,	বা	২	সাতে	১৪ ।
৮+৮	বা	২	বার	৮,	বা	২	আটে	১৬ ।
৯+৯	বা	২	বার	৯,	বা	২	নয়ে	১৮ ।
১০+১০	বা	২	বার	১০,	বা	২	দশে	২০ ।

দশম প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে ২টী ২টী গোলা থাকিলে
 ৩টী তারে কত গোলা থাকিবে ? প্রতি তারে ৩টী ৩টী
 গোলা থাকিলে ৩টী তারে কত গোলা থাকিবে ? প্রতি
 তারে ৫টী ৫টী গোলা থাকিলে ৩টী তারে কত গোলা
 থাকিবে ? প্রতি তারে ৮টী ৮টী গোলা থাকিলে ৩টী
 তারে কত গোলা থাকিবে ? এক সের দুন্ধের মূল্য
 ৭ পয়সা হইলে ৩ সের দুন্ধের মূল্য কত পয়সা হইবে ?

প্রত্যহ ৮টী হুতন পদ শিক্ষা করিলে তিন দিনে কত গুলি পদ শিক্ষা করা হইবে? ৩টী বালকের কয়টী চক্ষুঃ? ইত্যাদি ।

একাদশ পাঠ ।

১+১+১	বা ৩ বার ১,	বা ৩ একে ৩ ।
২+২+২	বা ৩ বার ২,	বা ৩ দুয়ে ৬ ।
৩+৩+৩	বা ৩ বার ৩,	বা ৩ তিনে ৯ ।
৪+৪+৪	বা ৩ বার ৪,	বা ৩ চারি ১২ ।
৫+৫+৫	বা ৩ বার ৫,	বা ৩ পাঁচে ১৫ ।
৬+৬+৬	বা ৩ বার ৬,	বা ৩ ছয়ে ১৮ ।
৭+৭+৭	বা ৩ বার ৭,	বা ৩ সাতে ২১ ।
৮+৮+৮	বা ৩ বার ৮,	বা ৩ আটে ২৪ ।
৯+৯+৯	বা ৩ বার ৯,	বা ৩ নয় ২৭ ।
১০+১০+১০	বা ৩ বার ১০,	বা ৩ দশে ৩০ ।

একাদশ প্রশ্নাবলী ।

গণনকের প্রতি তারে ৩টী ৩টী গোলা থাকিলে ৪টী তারে কত গোলা থাকিবে? প্রতি তারে ৬টী ৬টী গোলা থাকিলে ৪টী তারে কয়টী গোলা থাকিবে? চারিটী বালকের কয়টী মস্তক, ও কয় খানি হস্ত?

চারি হস্তে কয়টি অঙ্কলি? চারিটি ছাগলের কয় খানি পা? ইত্যাদি।

দ্বাদশ পাঠ।

- ১ + ১ + ১ + ১ বা ৪ বার ১, বা ৪ একে ৪।
 ২ + ২ + ২ + ২ বা ৪ বার ২, বা ৪ দুয়ে ৮।
 ৩ + ৩ + ৩ + ৩ বা ৪ বার ৩, বা ৪ তিনে ১২।
 ৪ + ৪ + ৪ + ৪ বা ৪ বার ৪, বা ৪ চারি ১৬।
 ৫ + ৫ + ৫ + ৫ বা ৪ বার ৫, বা ৪ পাঁচে ২০।
 ৬ + ৬ + ৬ + ৬ বা ৪ বার ৬, বা ৪ ছয়ে ২৪।
 ৭ + ৭ + ৭ + ৭ বা ৪ বার ৭, বা ৪ সাতে ২৮।
 ৮ + ৮ + ৮ + ৮ বা ৪ বার ৮, বা ৪ আটে ৩২।
 ৯ + ৯ + ৯ + ৯ বা ৪ বার ৯, বা ৪ নয় ৩৬।
 ১০ + ১০ + ১০ + ১০ বা ৪ বার ১০, বা ৪ দশে ৪০।

দ্বাদশ প্রশ্নাবলী।

গণনকের প্রতি তারে ৪টি ৪টি গোলা থাকিলে ৫টি তারে কতগুলি গোলা থাকিবে? পাঁচবার ২টি, ৫টি, ও ৭টি গোলা লইলে যথাক্রমে কয়টি গোলা হইবে? যদি এক মণ সিদ্ধ চাউলের মূল্য ৩ টাকা, ও

এক মণ আতপ চাউলের মূল্য ৫ টাকা হয় তবে ৫ মণ
সিদ্ধ ও ৫ মণ আতপ চাউলের মূল্য যথাক্রমে কত
হইবে ?

ত্রয়োদশ পাঠ ।

১ + ১ + ১ + ১ + ১ বা ৫ বার ১, বা ৫ একে ৫ ।
২ + ২ + ২ + ২ + ২ বা ৫ বার ২, বা ৫ দুয়ে ১০ ।
৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ বা ৫ বার ৩, বা ৫ তিনে ১৫ ।
৪ + ৪ + ৪ + ৪ + ৪ বা ৫ বার ৪, বা ৫ চারি ২০ ।
৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ বা ৫ বার ৫, বা ৫ পাঁচে ২৫ ।
৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ বা ৫ বার ৬, বা ৫ ছয়ে ৩০ ।
৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ বা ৫ বার ৭, বা ৫ সাতে ৩৫ ।
৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮ বা ৫ বার ৮, বা ৫ আটে ৪০ ।
৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯ বা ৫ বার ৯, বা ৫ নয় ৪৫ ।
১০ + ১০ + ১০ + ১০ + ১০ বা ৫ বার ১০, বা ৫ দশে ৫০ ।

৩, ৭, ৮, ইত্যাদি এক একটী সংখ্যা দিয়া একাদিক্রমে ভিন্ন২
রাশিকে গুণ করিলে যে যে ফল হয় তদুপদেশ দিবার সময়ে পূর্ব-
লিখিত চারিটী পাঠপ্রদর্শিত প্রণালী অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলে
ভাল হয়। সেই সকল গুণন ঘটিত উত্তম আলোচনা হইলে
বালকেরা নামভা অভ্যাস করিবে ।

গণনক অবলম্বন করিয়া দশ দশে শত পর্য্যন্ত নামভার শিক্ষা
দেওয়া যাইতে পারে। ইহার অধিক নামভার শিক্ষা দিতে হইলে

গুণাবলী বা নামতা !

[illegible]

অন্য চাক্ষুষ পদার্থ সংগ্রহ করিয়া পূর্বপ্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে উপদেশ দিতে হইবে ।

সামান্যতঃ দশ দশে শত, এই পর্য্যন্ত নামতা অভ্যাস করিলেই কার্য্য চলিতে পারে । অস্বদেশের পাঠশালায় বালকেরা প্রায়ই কুড়ি কুড়ি চারি শত পর্য্যন্ত নামতা অভ্যাস করিয়া থাকে ; ইহাতে উপকার ভিন্ন অপকার নাই, এই বিবেচনা করিয়া এ স্থলে কুড়ি কুড়ি চারি শত পর্য্যন্তই নামতা লিখিত হইল । গ্রাম্য পাঠশালে বালকেরা যেরূপে নামতা পাঠ করে তাহা উৎকৃষ্ট নয় । কোন বিশেষ নিয়ম নিবদ্ধ না থাকাতে বালকদিগের পক্ষে তৎপাঠ সহজ হয় না ; যথা তিন এককে তিন, তিন দ্বিগুণে ছয়, তিন ত্রিকে নয়, তিন আটে চব্বিশ, তিন নাম সাতাইশ, তিন বারং ছত্রিশ ; এবং চারিকে তিনগুণ করিলে, ৩ চারি ১২ ; ও তিনকে চারি গুণ করিলেও ৩ চারি ১২ পাঠ করা হয় । কিন্তু এরূপে পাঠ না করিয়া, চারিকে তিনগুণ করিলে ৩ চারি বার, আর তিনকে চারিগুণ করিলে ৪ তিনে বার, পাঠ করিলে ভাল হয় । এই রীতিতে নামতা পাঠ করিলে বালকদিগের পক্ষে নামতা পাঠ সহজ হইবে : ইহাতে অগ্রে গুণক পরে গুণ্য উক্ত হয়, এবং গুণ্য গুণক পরস্পর পরিবর্তিত হইলে গুণফলের যে পরিবর্ত্ত হয় না বালকেরা তাহাও অনায়াসে বুঝিতে পারে । এই সকল বিবেচনা করিয়া আমরা নামতা পাঠের রীতি পরিবর্ত্ত করিতে সকলকেই বিশেষ অনুরোধ করিতেছি । পূর্বলিখিত গুণাবলীতে গুণ্য গুণক গুণফল এইরূপে নির্ণয় করিতে হইবে । সর্বোপরি শবকের সংখ্যা গুলিকে গুণক ও বামপার্শ্ব প্রথম শবকের সংখ্যাগুলি গুণ্য জ্ঞান করিলে, যথা ক্রমে গুণকের নীচে নীচে ও গুণ্যের দক্ষিণে গুণফল লক্ষ্য হইবে । অথবা বাম পার্শ্ব প্রথম শবকের সংখ্যা গুলিকে গুণক ও সর্বোপরি শবকের সংখ্যা গুলিকে গুণ্য জ্ঞান করিলে, গুণকের দক্ষিণে গুণ্যের নীচে নীচে যথা ক্রমে গুণফল লক্ষ্য হইবে ।

গুণাবলী গম্ভীরলিখিতরূপে পাঠ করা বিধেয় ।

এক একে এক, এক দুয়ে দুই, এক তিনে তিন, ইত্যাদি ; দুই একে দুই, দুই দুয়ে চারি, দুই তিনে ছয়, ই ; তিন একে তিন, তিন দুয়ে ছয়, তিন তিনে নয়, ই ; চারি একে চারি, চারি দুয়ে আট, ই ; চারি দশে চল্লিশ, চারি এগার ৪৪, চারি বার ৪৮, চারি তের ৫২, চারি চৌদ্দ ৫৬, চারি পোনের ৬০, চারি ষোল ৬৪, চারি সতের ৭২, চারি আঠার ৭৬, চারি উনিশ ৯৬, চারি কুড়ি ৮০। অপর চারি দুয়ে বা চারি দ্বিগুণে, চারি তিনে বা চারি ত্রিগুণে, চারি চারি বা চারি চতুগুণে ইত্যাদি প্রকারেও কখন কখন গঠিত হয় ।

অপর, কোন রাশিকে একবার গ্রহণ করিলে অর্থাৎ এক দিয়া গুণ করিলে সেই রাশিই পাওয়া যায়, এবং কোন রাশিকে একবারও গ্রহণ না করিলে কিছুই পাওয়া যায় না, অর্থাৎ কোন রাশিকে শূন্য দিয়া গুণ করিলে গুণফল শূন্যই হয় ; এই গুলি বিশদ করিয়া বালকদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যিক ।

গ্রাম্য পাঠশালে বালকেরা কুড়ি কুড়ি চারিশত পর্য্যন্ত নামতা অভ্যাস করে বটে কিন্তু সদা কার্য্যকালে তাহা প্রয়োগ করে না, এজন্য তাহার ফলও বিশেষরূপে লক্ষিত হয় না । গুণন ও ভাগ ক্রিয়াতে এই নামতার প্রয়োগ করা উচিত । যথা, ৫২৮ কে ১৮ দিয়া গুণ করিতে হইলে বালকেরা প্রায়ই প্রথমে ৮ দিয়া, পরে ১ দিয়া গুণ করে এবং গুণফল দ্বয়ের সমষ্টি করিয়া প্রকৃত গুণফল স্থির করে, বাম পার্শ্বে এই প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইল ।

৫২৮	৫২৮
১৮	১৮
<hr/>	<hr/>
৪২২৪	৯৫০৪
৫২৮	
<hr/>	
৯৫০৪	

কিন্তু এ রূপ না করিয়া পূর্বপৃষ্ঠার দক্ষিণ পার্শ্বে লিখিত প্রক্রিয়ার ন্যায় এককালে ১৮ দিয়া গুণ করাই উচিত ; তাহা করিলে প্রক্রিয়ার অনেক লাঘব হয় । অপর, ২৩৭৫৪ কে ১২১৭ দিয়া গুণ করিতে হইলে প্রথমে ১৭ দিয়া, পরে ১২ দিয়া গুণ করিয়া দুইটি গুণফলের সমষ্টি করাই উচিত । যথা,—

$$\begin{array}{r}
 ২৩৭৫৪ \\
 \times ১২১৭ \\
 \hline
 ৪০৩৮১৮ \\
 ২৮৫০৪৮ \\
 \hline
 ২৮৯০৮৬১৮
 \end{array}$$

এরূপ স্থলে যখন যে রাশি দিয়া গুণ করিতে হয় তখন প্রথমলক গুণফলের একক স্থানীয় অঙ্ককে সেই রাশির একক স্থানের অঙ্কের (অর্থাৎ তাহার দক্ষিণ পার্শ্বের অঙ্কের) নীচে রাখিতে হয় ; যথা, বার দিয়া গুণনে যে প্রথমলক গুণফল ৪৮ হইয়াছে তাহার ৮, বার ২ এর নীচে রাখা হইয়াছে । এই প্রণালী অবলম্বন করিলে প্রক্রিয়ার অনেক লাঘব হয়, অল্প সময়ে অধিক কার্য্য হয় এবং কুড়ি কুড়ি চারি শত পর্য্যন্ত নামতা অভ্যাসের ফলও হয় ।

ত্রয়োদশ প্রশ্নাবলী ।

গুণন ।

গণনকের প্রতি তারে ৩ টী ৩ টী গোলা থাকিলে ৩ টী তারে কত গোলা থাকিবে ? ৫ টী তারে কত গোলা থাকিবে ? ৮ টী তারে কত গোলা থাকিবে ? ১০ টী তারে কত গোলা থাকিবে ? এক সের চিনির মূল্য ২ আনা

হইলে ৩ সেরের মূল্য কত হইবে? সেই চিনির ৪ সেরের মূল্য কত হইবে? ৬ সেরের মূল্য কত হইবে? যে বালক প্রত্যহ ৬ টী অঙ্ক কসিয়া থাকে সে ৫ দিনে কত অঙ্ক কসিবে? সে ৮ দিনে কত অঙ্ক কসিবে? সে ৬ দিনে কত অঙ্ক কসিবে? সে ১০ দিনে কত অঙ্ক কসিবে? সে ১২ দিনে কত অঙ্ক কসিবে? এক সপ্তাহে ৭ দিন, ৫ সপ্তাহে কত দিন? ৭ সপ্তাহে কত দিন? ১০ সপ্তাহে কত দিন? ১৪ সপ্তাহে কত দিন? ১৮ সপ্তাহে কত দিন? ২০ সপ্তাহে কত দিন? মনুষ্যের এক হাতে ৫ টী অঙ্গুলি, ৪ হাতে কত অঙ্গুলি? ৬ হাতে কত অঙ্গুলি? ৯ হাতে কত অঙ্গুলি? ১২ হাতে কত অঙ্গুলি? একটী ছাগলের ৪ খানি পা, ৮ টী ছাগলের কত পা? ১৭ টী ছাগলের কত পা? ১৯ টী ছাগলের কত পা? ৮ টী পয়সাতে একটী দুই আনি হয়, ৫ টী দুই আনিতে কত পয়সা? ৭ টী দুই আনিতে কত পয়সা? ১০ টী দুই আনিতে কত পয়সা? ১৩ টী দুই আনিতে কত পয়সা? ১৫ টী দুই আনিতে কত পয়সা? এক বৎসরে বার মাস, ৫ বৎসরে কয় মাস? ৯ বৎসরে কয় মাস? ১১ বৎসরে কয় মাস? ১৬ বৎসরে কয় মাস? ২০ বৎসরে কয় মাস? এক ভরি স্বর্ণের মূল্য ১৪ টাকা ৭ ভরির মূল্য কত? সেই স্বর্ণের ৮ ভরির মূল্য কত?

১২ ভরির মূল্য কত ? ১৪ ভরির মূল্য কত ? ১৬ ভরির মূল্য কত ? ১৭ ভরির মূল্য কত ? ১৯ ভরির মূল্য কত ? এক মণ স্থতের যে মূল্য ৮ মণ চাউলেরও সেই মূল্য, ১২ মণ স্থত দিয়া কত মণ চাউল পাইব ? ১৫ মণ স্থত দিয়া কত মণ চাউল পাইব ? ১৮ মণ স্থত দিয়া কত মণ চাউল পাইব ? ষোল আনায় এক টাকা, ৮ টাকাতে কত আনা ? ১৩ টাকাতে কত আনা ? ২০ টাকাতে কত আনা ?

$৫ \times ৮ =$ কত ? $১২ \times ৮ =$ কত ? $১২ \times ৬ =$ কত ?

$৬ \times ৯ =$ কত ? $১১ \times ১৪ =$ কত ? $১৪ \times ৫ =$ কত ?

$৮ \times ৮ =$ কত ? $৫ \times ১৫ =$ কত ? $১৮ \times ৮ =$ কত ?

$৯ \times ৭ =$ কত ? $৬ \times ১৮ =$ কত ? $১৬ \times ১১ =$ কত ?

$১২ \times ১৪ =$ কত ? $১৫ \times ১১ =$ কত ? $১৮ \times ৯ =$ কত ?

$১৫ \times ১৪ =$ কত ? $১৭ \times ১২ =$ কত ? $১৯ \times ১৯ =$ কত ?

$১৩ \times ১৭ =$ কত ? $২০ \times ৮ =$ কত ? $২০ \times ১২ =$ কত ?

$১৬ \times ৮ =$ কত ? $১৬ \times ১২ =$ কত ? $১৮ \times ১৪ =$ কত ?

প্রশ্নোত্তর মালা ।

শি । ছাত্রগণ ! তোমরা এক এক জনে পর্যায়ক্রমে ১, ৩, ৫, ৭ ও ৯ কে দ্বিগুণ ও ক্রমলব্ধ গুণফলকেও উক্ত-রোস্তুর দ্বিগুণ করিয়া যে যে ফল প্রাপ্ত হও তাহা বল ।

রাম ।	২	৪	৮	১৬	৩২	৬৪	১২৮ ই.
• হরি ।	৬	১২	২৪	৪৮	৯৬	১৯২	৩৮৪ ই.
কালী ।	১০	২০	৪০	৮০	১৬০	৩২০	৬৪০ ই.
জয় ।	১৪	২৮	৫৬	১১২	২২৪	৪৪৮	৮৯৬ ই.
যত্ন ।	১৮	৩৬	৭২	১৪৪	২৮৮	৫৭৬	১১৫২ ই.
শি । ছাত্রগণ ! তোমরা ১, ২, ৪, ৫, ৭, ৮ ও ১০ কে ও ক্রমলব্ধ গুণফলকে পূর্বমত উত্তরোত্তর ত্রিগুণ করিয়া যে যে গুণফল প্রাপ্ত হও তাহা বল ।							

মধু ।	৩	৯	২৭	৮১	২৪৩	৭২৯	ই.
বিধু ।	৬	১৮	৫৪	১৬২	৪৮৬	১৪৫৮	ই.
আশু ।	১২	৩৬	১০৮	৩২৪	৯৭২	২৯১৬	ই.
শ্যাম ।	১৫	৪৫	১৩৫	৪০৫	১২১৫	৩৬৪৫	ই.
ব্রজ ।	২১	৬৩	১৮৯	৫৬৭	১৭০১	৫১০৩	ই.
মতি ।	২৪	৭২	২১৬	৬৪৮	১৯৪৪	৫৮৩২	ই.
• চন্দ্র ।	৩০	৯০	২৭০	৮১০	২৪৩০	৭২৯০	ই.

শি । ছাত্রগণ ! তোমরা ১, ২, ৩, ৫, ৬, ৭, ৯ ও
১০ কে ও ক্রমলব্ধ গুণফলকে পূর্বমত উত্তরোত্তর
চতুর্গুণ করিয়া যে যে গুণফল প্রাপ্ত হও তাহা বল ।

প্যারী ।	৪	১৬	৬৪	২৫৬	১০২৪	ই.
মধু ।	৮	৩২	১২৮	৫১২	২০৪৮	ই.
যত্ন ।	১২	৪৮	১৯২	৭৬৮	৩০৭২	ই.

রাম ।	২০	৮০	৩২০	১২৮০	৫১২০	ই.
শ্যাম ।	২৪	৯৬	৩৮৪	১৫৩৬	৬১৪৪	ই.
হরি ।	২৮	১১২	৪৪৮	১৭৯২	৭১৬৮	ই.
বিধু ।	৩৬	১৪৪	৫৭৬	২৩০৪	৯২১৬	ই.
কালী ।	৪০	১৬০	৬৪০	২৫৬০	১০২৪০	ই.

শি । ছাত্রগণ ! তোমরা ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৭, ৮, ও ৯ কে ও ক্রমলব্ধ গুণফলকে পূৰ্ণমত উত্তরোত্তর পঞ্চ-গুণ করিয়া যে যে গুণফল প্রাপ্ত হও তাহা বল ।

ব্রজ ।	৫	২৫	১২৫	৬২৫	৩১২৫	ই.
রাম ।	১০	৫০	২৫০	১২৫০	৬২৫০	ই.
কালী ।	১৫	৭৫	৩৭৫	১৮৭৫	৯৩৭৫	ই.
শ্যাম ।	২০	১০০	৫০০	২৫০০	১২৫০০	ই.
যাদব ।	৩০	১৫০	৭৫০	৩৭৫০	১৮৭৫০	ই.
মাধব ।	৩৫	১৭৫	৮৭৫	৪৩৭৫	২১৮৭৫	ই.
হরি ।	৪০	২০০	১০০০	৫০০০	২৫০০০	ই.
প্যারী ।	৪৫	২২৫	১১২৫	৫৬২৫	২৮১২৫	ই.

এহ্ন বাহ্য ভয়ে এ স্থলে আর অধিক লেখা গেল না, কিন্তু শিক্ষক মহাশয়রা ছাত্রবর্গের শক্তি বিবেচনা করিয়া পূৰ্ণ প্রদর্শিত রীতি অনুসারে উত্তরোত্তর অধিক সংখ্যা দ্বারা ধারাবাহিক গুণন ঘটতি শিক্ষা দিবেন ও ছাত্রদিগকে গুণফলগুলি যথাক্রমে স্মৃতিতে লিখিতে আদেশ করিবেন ।

চতুর্দশ পাঠ ।

সংখ্যা	বর্গ	ঘন	চতুর্থ শক্তি	পঞ্চম শক্তি
১	১	১	১	১
২	৪	৮	১৬	৩২
৩	৯	২৭	৮১	২৪৩
৪	১৬	৬৪	২৫৬	১০২৪
৫	২৫	১২৫	৬২৫	৩১২৫
৬	৩৬	২১৬	১২৯৬	৭৭৭৬
৭	৪৯	৩৪৩	২৪০১	১৬৮০৭
৮	৬৪	৫১২	৪০৯৬	৩২৭৬৮
৯	৮১	৭২৯	৬৫৬১	৫৯০৪৯
১০	১০০	১০০০	১০০০০	১০০০০০

এই পাঠে লিখিত সংখ্যা গুলি মনোযোগপূর্ব্বক দৃষ্টি করিলে পশ্চাৎলিখিত বিষয়ে প্রতীতি জন্মিবে। একের সকল শক্তি ও ঘন একই। যে সংখ্যার এককের স্থানে ৫, ৬ বা ০ থাকে তাহার সকল শক্তির এককের স্থানে যথাক্রমে ৫, ৬ বা ০ থাকিবে। যে সংখ্যার এককের স্থানে ৪ বা ৯ থাকে তাহার তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম ইত্যাদি ক্রমে প্রতি দ্বিতীয় শক্তির এককের স্থানে যথাক্রমে ৪ বা ৯ থাকিবে, এবং তাহার দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ইত্যাদি ক্রমে প্রতি দ্বিতীয় শক্তির এককের স্থানে যথাক্রমে ৬ বা ১ থাকিবে। অপর সামান্যতঃ কোন সংখ্যার এককের স্থানে যে অঙ্ক থাকিবে তাহার পঞ্চম, নবম, ত্রয়োদশ

ইত্যাদি ক্রমে প্রতি চতুর্থ শক্তির এককের স্থানেও সেই অঙ্ক থাকিবে। কোন সংখ্যার বর্গের এককের স্থানে যে অঙ্ক থাকিবে তাহার ষষ্ঠ, দশম, চতুর্দশ ইত্যাদি ক্রমে প্রতি চতুর্থ শক্তির এককের স্থানেও সেই অঙ্ক থাকিবে। কোন সংখ্যার তৃতীয় শক্তির এককের স্থানে যে অঙ্ক থাকিবে তাহার মধ্যম, একাদশ, পঞ্চদশ ইত্যাদি ক্রমে প্রতি চতুর্থ শক্তির এককের স্থানেও সেই অঙ্ক থাকিবে। কোন সংখ্যার চতুর্থ শক্তির এককের স্থানে যে অঙ্ক থাকিবে তাহার অষ্টম, দ্বাদশ, ষোড়শ ইত্যাদি ক্রমে প্রতি চতুর্থ শক্তির এককের স্থানেও সেই অঙ্ক থাকিবে।

কোন সংখ্যার কোন শক্তি অঙ্কে লিখিতে হইলে সেই শক্তিসূচক অঙ্কটী ক্ষুদ্রাকারে সেই সংখ্যা সূচক অঙ্কের দক্ষিণ পার্শ্বে কিঞ্চিৎ উপরে লিখিতে হয় ; যথা পাঁচের বর্গ, ছয়ের ঘন, নয়ের চতুর্থ শক্তি লিখিতে হইলে যথাক্রমে পঞ্চাল্লিখিতরূপে লিখিতে হয়।

৫^২, ৬^৩, ৯^৪ ।

চতুর্দশ প্রশ্নাবলী ।

পাঁচের বর্গ কত? সাতের ঘন কত? ছয়ের চতুর্থ শক্তি কত? আটের পঞ্চম শক্তি কত? পনের বর্গ কত? আঠার বর্গ কত? নয়ের চতুর্থ শক্তি কত? সাতের পঞ্চম শক্তি কত? এগার বর্গ কত? ১৪^২ = কত? ৭^৩ = কত? ৪^৪ = কত?

পঞ্চদশ প্রশ্নাবলী ।

সংশ্লিষ্ট যোগ ও গুণন ।

গণনকের একটা তারে ৭টা গোলা আছে, আর ৫টা

তারের প্রত্যেক তারে ৪টি ৪টি গোলা আছে, এই ৬টি তারে সর্বশুদ্ধ কত গোলা আছে? একটা বাস্স হুইতে পয়সা লইয়া ৭টি বালকের প্রত্যেককে ৮টি ৮টি পয়সা দেওয়া গেল এবং বাস্সতে ১৪টি পয়সা অবশিষ্ট রহিল, বাস্সের মধ্যে প্রথমে কতগুলি পয়সা ছিল? এক মহাজনের ৭ টাকা মণ চিনির ৫০ মণ ও ১২ টাকা মণ চিনির ৩৫ মণ চিনি ছিল, তাহার সর্বশুদ্ধ কত টাকার চিনি ছিল? এক ব্যক্তি কলিকাতা হইতে রেলের গাড়িতে চড়িয়া প্রতি ঘণ্টায় ৯ ক্রোশ যাইতেছিল, ১৯ ঘণ্টা পরে শুনিল যে কাশী পঁছছিতে আর ১১ ঘণ্টা লাগিবে, কলিকাতা হইতে কাশী কতদূর? কোন ব্যক্তি এক মহাজনের কতকগুলি টাকা ধারিত, সে প্রতি বৎসর সেই মহাজনকে ১৫ টাকা দিতে ছিল, ১৮ বৎসর পরে জানিল যে তাহার আর ৪৭ টাকা দেনা আছে, প্রথমে তাহার কত টাকা ধার ছিল? যে ব্যক্তি প্রতি মাসে ৭৫ টাকা ব্যয় করিয়া ১২ মাসে ১২৬ টাকা সঞ্চয় করে তাহার ১২ মাসের আয় কত?

$৭ \times ৮ + ৯ = \text{কত?}$	$৫ + ৭ \times ১৩ = \text{কত?}$
$১২ \times ৬ + ১০ = \text{কত?}$	$১৬ \times ১৪ + ১৫ = \text{কত?}$
$১২ + ১২ \times ১২ = \text{কত?}$	$১৫ \times ১৮ + ২০ = \text{কত?}$
$১৬ \times ১৭ + ২২ = \text{কত?}$	$২৫ + ১০ \times ১৭ = \text{কত?}$

$৫+১ \times ১৩ =$ কত ? এইরূপ প্রথমে অগ্রে গুণ পরে যোগ করিতে হইবে ; অর্থাৎ ১৩ কে ১ দিয়া গুণ করিয়া গুণফলে ৫ যোগ করিতে হইবে ? যদি ৫ তে ১ যোগ করিয়া সমষ্টিতে ১৩ দিয়া গুণ করিতে হইত, তাহা হইলে $(৫+১) \times ১৩$ এইরূপ লিখিত হইত, বা $৫+১$ এর উপর একটী কসি থাকিত, যথা $৫+১ \times ১৩$ ।

ষোড়শ প্রশ্নাবলী ।

সংশ্লিষ্ট বিয়োগ ও গুণন ।

গণনকের ৭টি তারের প্রত্যেক তারে ৮টি ৮টি গোলা আছে, তন্মধ্যে একটি তারের ছয় টি গোলা সরাইলে সেই ৭ টি তারে কতগুলি গোলা থাকিবে ? হরির পিতা হরিকে নিত্য ৭ টি পয়সা দিয়া থাকেন, ১২ দিনে সে যে পয়সা পাইল তাহার ১৭ টি পয়সা খরচ করিল, হরির নিকট কতগুলি পয়সা অবশিষ্ট রহিল ? রামের মাতা রামকে নিত্য ১২ টি পয়সা দেন, রাম সেই পয়সা পাইয়া ইচ্ছামত খরচ করে ; ১৫ দিনে তাহার নিকট ১০৩ টি পয়সা জমা হইল সে কতগুলি পয়সা খরচ করিয়াছিল ? একটি বালক প্রত্যহ ১৫ টি হুতন পদের অর্থ শিক্ষা করে, কিন্তু সে ১৮ দিনে যাহা শিক্ষা করিল তাহার ২৫ টি ভুলিয়া গেল, কতগুলি পদের অর্থ তাহার মনে রহিল ?

$৯ \times ৭ - ১২ = \text{কত ?}$	$৭ \times ১৪ ১৮ = \text{কত ?}$
$২৫ - ৮ \times ৩ = \text{কত ?}$	$১৫ \times ১৫ - ১৫ = \text{কত ?}$
$১৫ \times ৭ - ১৯ = \text{কত ?}$	$৮৫ - ৭ \times ১১ = \text{কত ?}$
$১৮ \times ১৫ - ১২২ = \text{কত ?}$	$১৯ \times ১৬ - ২০১ = \text{কত ?}$

২৫—৮×৩=কত? এইরূপ প্রশ্নে অগ্রে গুণ পরে বিয়োগ করিতে হইবে, অর্থাৎ ৮কে ৩ দিয়া গুণ করিয়া ২৫ হইতে গুণফল বিয়োগ করিতে হইবে। ২৫ হইতে ৮ বিয়োগ করিয়া বাকীকে ৩ দিয়া গুণ করিতে হইলে, $(২৫-৮) \times ৩$ বা $২৫-৮ \times ৩$ এইরূপ লিখিতে হয়।

সপ্তদশ প্রশ্নাবলী ।

সংশ্লিষ্ট যোগ বিয়োগ ও গুণন ।

গণনকের ৪টি তারের প্রত্যেক তারে ৭টি ৭টি গোলা আছে এবং আর ৬টি তারের প্রত্যেক তারে ৮টি ৮টি গোলা আছে সর্বশুদ্ধ ১০টি তারে কত গোলা হইল? এক মহাজন ১০০ টাকায় ১২ মণ চিনি খরিদ করিয়া প্রতি মণ ১১ টাকার হিসাবে বিক্রয় করিল, ইহাতে তাহার কত টাকা লাভ হইল? একটা বালুক প্রতাহ ৩২টি পদের অর্থ অভ্যাস করে, কিন্তু বাহা অভ্যাস করে তাহার অর্ধেক ভুলিয়া যায়, ১২ দিনে তাহার কত গুলি পদের অর্থ শিক্ষা হয়? দুই ব্যক্তি এক স্থান হইতে এক সময়ে এক দিকে যাইতে লাগিল, এক

ব্যক্তি প্রতিদিন ১০ ক্রোশ, অপর ব্যক্তি প্রতিদিন ১৪ ক্রোশ গমন করে, ১৬ দিন পরে তাহাদিগের মধ্যে কত অন্তর হইবে? পূর্ব প্রश्নের প্রথম ব্যক্তি ৬ দিন গমন করিলে পর, যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি গমন করিতে আরম্ভ করে তবে তৎপরে তাহারা ১৫ দিন গমন করিলে তাহাদিগের মধ্যে কত অন্তর হইবে? যে ব্যক্তি প্রতি মাসে ১০০ টাকা উপার্জন করিয়া পরিবারের ভরণ পোষণার্থ ৪০ টাকা, গাড়ি ঘোড়ার জন্য ১৫ টাকা খরচ করে, এবং প্রত্যহ ১ টাকা দান করে, তাহার ১৮ মাসে কত টাকা উদ্ধৃত্ত হইবে? এক স্বর্ণকার যে স্বর্ণের ভরি ১৭ টাকা তাহার ১০ ভরি ও যে স্বর্ণের ভরি ৯ টাকা তাহার ৬ ভরি খরিদ করিয়া মিশ্রিত করিল, এবং ঐ মিশ্রিত স্বর্ণ প্রতিভরি ১৪ টাকার হিসাবে বিক্রয় করিল, ইহাতে তাহার কত লাভ বা ক্ষতি হইল? ১০টি ছাগল, ৮টি গাভী ও ৭টি হংসের কয় খানি পা?

$$৮ \times ৭ - ৬ \times ৪ = \text{কত?} \quad ১২ \times ৫ + ১৮ \times ৩ = \text{কত?}$$

$$১৬ \times ১৮ + ১৩ \times ৫ - ৮ \times ৮ = \text{কত?}$$

$$২০ \times (৮ + ১০) - ১৮ \times ৫ + ১৪ = \text{কত?}$$

$$১৮ \times ১৫ + ৪০ - ১৫ \times ২০ + ৭০ = \text{কত?}$$

$$৭ + ৩ + ৮ \times ১২ - ১৬ + ২০ = \text{কত?}$$

$$৯^২ + ৪^৩ - ৫৬ = \text{কত?} \quad ৮^৩ - ১৫ + ১৩ = \text{কত?}$$

নামতাটী সুন্দররূপে অভ্যস্ত হইলে গুণন বিষয়ক আলোচনা করিবার আর একটী উপায় আছে। সে উপায় এই, বোডে' এক সারিতে কতকগুলি অঙ্ক লিখিতে হইবে। যথা,

২ ৭ ৫ ৮ ০ ৬ ৪ ৯ ৩ ৭

বালকেরা এই গুলি দৃষ্টি করিয়া ইহাদিগের দুইটী দুইটী অঙ্কের গুণফল নির্ণয় করিবে। কিন্তু $২ \times ৭ = ১৪$, $৭ \times ৫ = ৩৫$, ইত্যাদি-ক্রমে না বলিয়া মনে মনে গুণ করিয়া কেবল গুণফল গুলি শীঘ্র শীঘ্র বলিবে; যথা, ১৪ ৩৫ ৪০ ০ ০ ২৪ ৩৬ ২৭ ২১। এইরূপে গুণফল স্থির করিতে অভ্যাস হইলে প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের গুণফলে তৃতীয় অঙ্ক যোগ করিলে, এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কের গুণফলে চতুর্থ অঙ্ক যোগ করিলে (ইত্যাদিক্রমে গুণ ও যোগ করিলে) যে যে সমষ্টি উৎপন্ন হইবে তাহাও নির্ণয় করিতে শিখিবে। কিন্তু, $২ \times ৭ + ৫ = ১৯$, $৭ \times ৫ + ৮ = ৪৩$, ইত্যাদি ক্রমে না বলিয়া এককালে সমষ্টি গুলি বলিবে; যথা ১৯ ৪৩ ৪০ ৩ ৪ ৩৬ ৩৯ ৩৪। পরে প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের গুণফল হইতে তৃতীয় অঙ্ক বিয়োগ করিয়া, এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কের গুণফল হইতে চতুর্থ অঙ্ক বিয়োগ করিয়া (ইত্যাদিক্রমে গুণ ও বিয়োগ করিয়া) যে যে অঙ্ক অবশিষ্ট থাকিবে তাহা বলিবে। যদি গুণফল হইতে পরবর্তী অঙ্ক বিয়োগ করা না যায় তবে তাহাই বলিবে। কিন্তু $২ \times ৭ - ৫ = ২$; $৭ \times ৫ - ৮ = ২৭$ ইত্যাদি না বলিয়া এককালে অবশিষ্ট সংখ্যা গুলি বলিবে। যথা, ২, ২৭, ৪০, গুণফল ০ হইতে ৬ বিয়োগ করা যায় না, গুণফল ০ হইতে ৪ বিয়োগ করা যায় না, ১৫, ৩০, ও ২০। এইরূপে ক্রমশঃ চারিটী চারিটী অঙ্ক লইয়া প্রথম ও দ্বিতীয়ের গুণফলে তৃতীয় ও চতুর্থের গুণফল যোগ করিবে; বা প্রথম ও দ্বিতীয়ের গুণফলে তৃতীয় অঙ্ক যোগ করিয়া সমষ্টি হইতে চতুর্থ অঙ্ক বিয়োগ করিবে। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন কোণল অবলম্বন করিয়া বালকেরা যত্ন অধিন আলোচনা করিবে ততই তাহাদিগের অধিকতর নৈপুণ্য জন্মিবে।

সমাপ্ত ।

বিজ্ঞাপন ।

ক্যান্টনমেন্ট বইশালার নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি বিক্রয়ার্থে ইঙ্গিত আছে ।

মেঘনাদবধকাব্য ১ম ভাগ ... ১	আফিকার মানচিত্র ... ৫
ঐ ২য় ভাগ ... ১	ভূগোলস্থত্র ... ৬/১০
ভিলোস্তমাস্তব কাব্য ... ১০	বিদ্যানুন্দর নাটক ... ১
বীরসেন কাব্য ... ১০	ঐ কাপড়ে বাঁধা ... ১০
ব্রজসুন্দর কাব্য ... ১০	নব-নাটক ... ১
চতুর্দশশতাব্দী কবিতাবলি ... ১	এলাহাবাদের বিবরণ ... ১০
কৃষ্ণকুমারী নাটক ... ১	প্রাণিবৃত্তান্ত ... ১০
পদ্মাবতী নাটক ... ৬/১০	প্রথম পাঠ ... ১০
শক্তিচন্দ্র নাটক ... ১	দ্বিতীয় পাঠ ... ১০
ঐ ইংরাজী অনুবাদ ... ১	তৃতীয় পাঠ ... ৬/১০
বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ ... ১০	কাদম্বরী নাটক ... ১
একেই কি বলে সত্যতা ? ... ১০	শিক্ষাপ্রণালী ... ২
গিণাচোন্দ্র ... ১০	গোলকের উপযোগিতা ... ১০
সীতাহরণ ... ৬/১০	মানসাক্ষ ১ম ভাগ ... ১০
বাসবদত্তা (পদ্য) ... ১০	ঐ ২য় ভাগ ... ৬/১০
ঐ (পদ্য) ... ১০	ঐ ৩য় ভাগ ... ১০
সাহিত্য মুক্তাবলী ... ১০	রীরদাহ কাব্য ... ১০
নমাসমালা ... ৬/১০	চীনের ইতিহাস ... ১
দায়ভাগোপক্রমণিকা ... ১০	জ্ঞানকী নাটক ... ১
হাই-কোর্ট আদালতে নিষ্পন্ন	কবিতা কোষদী ... ১০
কর-সংক্রান্ত মোকদ্দমা ... ২	বিধবা বঙ্গোপকূল ... ১০
ইং ১৮৬৭ সালের বিশ্ববিদ্যালয়	সৌরব্যাক্যাবলী ... ১০
এবেশার্থ বাঙ্গালী সাহিত্যের	উপদেশমালা ... ১০
অর্থ-পুস্তক ... ১০/১০	

নগদ টাকা দিলে পুস্তক-বানসারীদিগকে সকল পুস্তকেই ৭৫ শতকরা ২০ টাকার হিসাবে কেবল শিক্ষাপ্রণালী, গোলকের উপযোগিতা মানসাক্ষ ও কর-সংক্রান্ত মোকদ্দমায় ১২০ টাকার হিসাবে, এবং প্রাণিবৃত্তান্ত, প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ ও তৃতীয় পাঠে ১৫ টাকার হিসাবে কমিসন দেওয়া যাইবেক। আফিকার মানচিত্রে কমিসন নাই।

নগদ টাকা দিয়া ৫০০ ভূগোল-স্থত্র একেবারে লইলে ২৫ টাকার হিসাবে কমিসন দেওয়া যাইবেক। ইতি ভাং ১লা অক্টোবর ১৮৬৬।

ক্যান্টনমেন্ট প্রেস,

১২ ১৯, বহুসারি রোড।

শ্রী আই, সি, বসু কোং।

